

A photograph of two men in a modern office setting. An older man with a beard, wearing a dark jacket, is leaning over a desk and pointing at a laptop screen with a pen. A younger man is sitting at the desk, looking at the laptop. On the desk, there is a white sheet of paper and a dark blue mug. The background shows a blurred office interior with shelves and lights.

APL- handledarutbildning

Fem moduler från ansvar till inkluderande handledning

För kommuner, utbildningsanordnare och APL-arbetsplatser



APL-kvalitet skapas tillsammans

- APL är en del av yrkesutbildningen och ska förbereda eleven för yrkesområdet.
- Lärandet behöver planeras, stöttas, dokumenteras och följas upp systematiskt.
- Lärare, handledare och elev behöver dela målbild, ansvar och nästa steg.

Källa: Skolverket, "Planera, genomföra och följa upp elevens tid på apl", uppdaterad 10 juni 2026.





En gemensam metod minskar variationen

- Otydliga roller kan skapa glapp mellan skola, arbetsplats och elev.
- Ojämn handledning gör elevens utveckling beroende av enskilda personer.
- Bristande dokumentation försvårar likvärdig bedömning och tidiga stödinsatser.

Kursen ger hela organisationen ett gemensamt språk och arbetssätt.

Fem moduler – en sammanhängande kompetensresa

- 1 **Lagar, riktlinjer och roller** – trygg grund och tydligt ansvar.
- 2 **Pedagogisk metodik och språkutveckling** – stöd som leder till självständighet.
- 3 **Bedömning och betygskriterier** – likvärdig dokumentation och samverkan.
- 4 **Validering av reell kompetens** – synliggör det individen redan kan.
- 5 **Särskilda behov och anpassningar** – inkluderande och tillgänglig handledning.

Kursformat: 5 moduler · 200 kursbilder · cirka 65 minuter totalt.

Modul 1–2 bygger trygg handledning

Modul 1: Lagar, riktlinjer och roller

- Fördelar ansvar mellan huvudman, skola, lärare och handledare.
- Tränar säker introduktion, arbetsmiljö och strukturerad APL-start.

Modul 2: Pedagogisk metodik och språkutveckling

- Omsätter scaffolding, öppna frågor och formativ feedback i vardagen.
- Stärker yrkesspråk, motivation och självständighet.



Modul 3–5 säkrar likvärdighet och inkludering

MODUL 3: BEDÖMNING OCH BETYGSKRITERIER

- Skiljer handledarens omdöme från lärarens betygsansvar.
- Stödjer dokumentation, trepartssamtal och rättssäkra underlag.

MODUL 4: VALIDERING AV REELL KOMPETENS

- Kartlägger och erkänner kunskaper som redan finns.
- Ger struktur för självskattning, intervju och praktisk bedömning.

MODUL 5: SÄRSKILDA BEHOV OCH ANPASSNINGAR

- Gör lärmiljön kognitivt och språkligt tillgänglig.
- Ger verktyg för visuellt stöd, checklistor och individuella anpassningar.





Kursen tränar verkliga situationer

- **Riskbedömning och introduktionssamtal:** gör starten trygg och förutsägbar.
- **Det tysta experimentet:** synliggör språkbarriärer och värdet av visuellt stöd.
- **Yrkesmaskeraden:** upptäcker dolda normer som annars kan påverka bedömningen.
- **Omvänd instruktion och yrkesrollsspegel:** visar reell kompetens och behov av anpassning.

Nytta för hela organisationen

Målgrupp	Konkret värde
Kommun- och utbildningsledning	Gemensam kvalitetsnivå, skalbar introduktion och bättre uppföljningsbarhet
Rektorer och yrkeslärare	Tydligare samverkan, bättre dokumentationsunderlag och tidigare stödinsatser
APL-handledare och arbetsplatser	Praktiska metoder, tryggare roll och mindre osäkerhet i svåra situationer
Elever och deltagare	Mer förutsägbart stöd, tydligare mål och mer likvärdiga förutsättningar

Ett tydligt kursfönster håller fokus



Introduktion till pedagogisk handledningsmetodik

Fokus på den praktiska pedagogiken under APL
Metoder för att stödja och utmana eleven
Vikten av ett språkutvecklande arbetssätt



... Föregående

Nästa ...

Denna andra modul fokuserar helt på den praktiska pedagogiken och hur handledaren konkret stöttar elevens lärande. Genom beprövade metoder och ett medvetet språkutvecklande arbetssätt skapas en trygg lärmiljö som främjar både yrkeskunskaper och språklig utveckling på arbetsplatsen.

1 / 40

- **Kursbild** ger konkret visuell förankring i arbetsplatsens vardag.
- **Rubrik och underpunkter** gör varje lärmoment snabbt överblickbart.
- **Spela/pausa och tidsvisning** ger deltagaren kontroll över berättarrösten.
- **Transcript** kan öppnas för läsning, repetition och språkligt stöd.
- **Föregående, Nästa och förloppsindikator** skapar enkel, förutsägbar navigering.



Tillgängligt lärande i varje steg

- Bild, kort text och berättarröst förstärker samma huvudbudskap.
- Transcript gör innehållet läsbart och lätt att repetera.
- Deltagaren kan pausa, gå tillbaka och fortsätta i egen takt.
- Tydlig progression gör fem moduler hanterbara i arbetsvardagen.

Autentisk SCORM-miljö – Modul 4

Visuell och pedagogisk struktur



Introduktion till validering

Kartläggning och erkännande av kunskande
Möjligheter inom kommunal vuxenutbildning
Målbekrivning för den fjärde modulen

00:00 / 00:22

... Föregående

Nästa ...

1 / 40

Autentisk SCORM-miljö – Modul 5

Tillgängligt transcript för alla lärstilar



Introduktion till modul fem

Hantera extra anpassningar och särskilt stöd
Certifiering och riktlinjer inom Vård- och omsorgscollege
Kursens formella avslutning och utvärdering



00:11 / 00:21



... Föregående

Nästa ...

Denna sista modul behandlar hanteringen av extra anpassningar och hur Vård- och omsorgscolleges strikta kvalitetskrav tillämpas i vardagen. Modulen knyter ihop hela introduktionsutbildningen och förbereder deltagaren för kursens formella utvärdering samt utfärdandet av handledarintyget.

1 / 40